

Tudora Pițilă

Cleopatra Mihăilescu

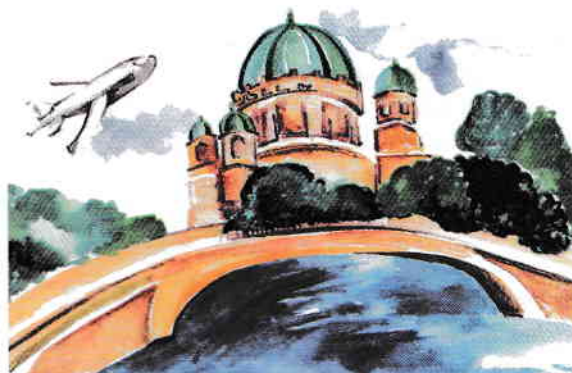
Camelia Coman



# Dezvoltare personală

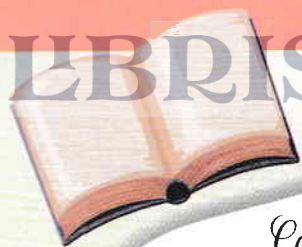
*Caietul elevului  
pentru clasa*

a II-a



Cuprins.....	3		
De vorbă cu mine.....	4		
<b>Unitatea I. EU ȘI CEI DIN JURUL MEU</b> .....	5	<b>Unitatea V. RELAȚII SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE</b> .....	27
Eu și ceilalți .....	6	Intru în relații cu ceilalți .....	28
Cine sunt eu? Cine ești tu?.....	7	Aș vrea să fim prieteni .....	29
Ce îmbrăcăminte ne place?.....	8	Ne respectăm.....	30
Diversitate. Fiecare este unic .....	9	Recapitulare / Autoevaluare .....	31
<i>Recapitulare / Autoevaluare</i> .....	10	Lectură suplimentară .....	32
<b>Unitatea II. IGIENA PERSONALĂ</b> .....	11	<b>Unitatea VI. TIMPUL ȘI PROGRAMUL ZILNIC</b> .....	33
Ce știi despre igienă? .....	12	Cum folosesc timpul?.....	34
Cum respect regulile de igienă .....	13	Am un program zilnic .....	35
<i>Recapitulare / Autoevaluare</i> .....	14	Lucrez, apoi mă relaxez .....	36
<b>Unitatea III. EMOȚIILE NOASTRE</b> .....	15	<i>Recapitulare / Autoevaluare</i> .....	37
Mă simt bine .....	16	Lectură suplimentară .....	38
Sunt bucuros .....	17	<b>Unitatea VII. ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂRII</b> .....	39
Uneori sunt trist.....	18	Pot să învăț ușor.....	40
Uneori îmi este frică.....	19	Uneori învăț mai greu .....	41
Uneori sunt furios .....	20	Recapitulare / Autoevaluare .....	42
<i>Recapitulare / Autoevaluare</i> .....	21	<b>Unitatea VIII. EXPLORAREA MESERIILOR</b> .....	43
Lectură .....	22	Ce meserii cunosc? .....	44
<b>Unitatea IV. COMUNICAREA EFICIENTĂ</b> .....	23	La ce folosesc meseriile?.....	45
Te înțeleg din priviri.....	24	Recapitulare / Autoevaluare .....	46
Te înțeleg după conduită și voce .....	25	Recapitulare / Autoevaluare finală .....	47
<i>Recapitulare / Autoevaluare</i> .....	26		





Copile drag,  
Noi suntem autorii manualului  
„Dezvoltare personală”  
și dorim să ne  
cunoaștem.



Numele meu este...



Am  ani.

Locuiesc în...

Îmi place să  
să păstrez igiena...

Mă simt bine când ...

Când chipul  
unui om este luminos,  
stiu ...

Îmi doresc să am prieteni ...

După ce îmi fac temele, ...

Când voi fi mare,  
vreau să devin ...

Pot să învăț ușor dacă ...

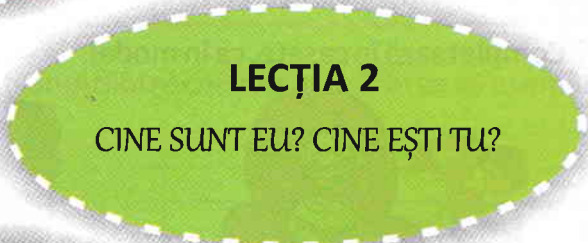
pentru că ...

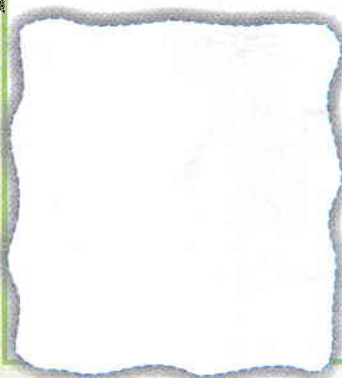
# UNITATEA I

## EU ȘI CEI DIN JURUL MEU



Four horizontal lines for writing, with dashed lines above and below the middle two lines.





1. Desenează chipul tău în spațiul rezervat sau lipește o fotografie.
2. Care persoane îți sunt cele mai apropiate? Scrie șase exemple.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

## DIN VIAȚA ZILNICĂ

1. Cu cine intră în relație copiii? Completează în casete, ca în model.



2. Alcătuieste un enunț în care să menționezi o persoană care interacționează cu tine în timpul unei zile.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

## E PĂREREA MEA

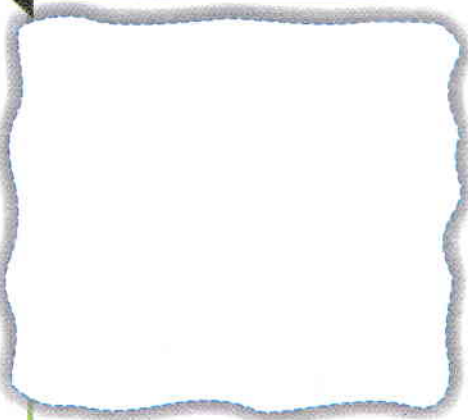
- Imaginează-ți că un copil pe care nu-l cunoști cade pe stradă și se rănește. Îl ajuți? De ce?

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

# CINE SUNT EU? CINE EȘTI TU?

We know  
books

## DIN VIAȚA MEA



1. Desenează, în spațiul rezervat, două persoane, fată și băiat, care au cel puțin trei deosebiri fizice.
2. Prezintă o asemănare sau o deosebire dintre tine și unul dintre membrii familiei.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

## DIN VIAȚA ZILNICĂ

1. Imaginează-ți că ești unul dintre cei doi copii. Prin ce vă asemenați? Prin ce vă deosebiți?



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

2. Completează tabelul dat, ca în model, cu însușiri ale unor vecini de-ai tăi.

Vecinul Bogdan	Vecina Dana
• înalt, gras, ochi căprui, ...	• înaltă, slăbuță, ochi negri, ...

## ÎMI PLACE /NU-MI PLACE

- Scrie numele unui model ales de tine și calitatea care te-a impresionat. Realizează un desen potrivit.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



1. Desenează vestimentația ta preferată.
2. Enumără elemente din îmbrăcămintea purtată într-o zi.




---



---



---



---



---



---

## DIN VIAȚA ZILNICĂ

1. Vestimentațiile ilustrate sunt purtate de doi copii, în mod frecvent. Ce poți să spui despre fiecare copil?




---



---



---



---



---



---

2. Dă exemple de situații în care persoanele se îmbracă tradițional.

---



---



---



---



---



---

## E PĂREREA MEA

1. Compară stilul tău vestimentar cu al unui coleg/al unei colege. Puteți să lucrați în perechi discutând colegial? De ce vă reprezintă acel stil vestimentar?

---



---



---



---



---



---